|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектеп | №49 Ш.Уалиханов атындағы жалпы орта мектеп | | | |
| Педагогтің аты-жөні | Усипалиева Сандугаш Даулетбеккызы | | | |
| Пән | Жаратылыстану | | | |
| Сынып | 1 А | | | |
| Сабақтың тақырыбы | Жабайы және үй жануарларының айырмашылығы | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары : | 1.2.2.2 Жабайы және үй жануарларын ажырату. | | | |
| Сабақ мақсаты : | Жабайы және үй жануарларын ажыратады. | | | |
| Ойлау деңгейлері бағалау критерийі: | Білу,қолдану | | | |
| Сабақтың барысы | | | | |
| Сабақтың кезеңі уақыты | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурс-тар |
| **Сабақтың басы**  **5 минут**  **5 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Сәлемдесу**  **Психологиялық ахуал**  -Мен күннен мейірімділікті үйрендім. (күнді салу)  -Мен әдемі гүлдерден нәзік болуды үйрендім.( гүлді салу)  -Мен ағаштан мықты ,төзімді болуды үйрендім . (ағаштың суреті)  -Мен табиғаттан қайырымдылықты үйрендім.(жануардың немесе құстың суретін салу)  -Мен табиғатты қорғауды үйрендім.(Шөптің суреті)  -Міне балалар,білімдеріңмен еліміздің бірнеше жерлерін гүлдендірдіңдер.  Өткенді пысықтау.  **«Әрқашан күн сөнбесін !»** әдісі бойынша үй жұмысын пысықтау. Тақтада бұлт басқан күннің суреті ілінеді.Әр бұлтта тапсымалар берілген ,соларды орындау барысында күннің көзі ашылады . | Оқушылар хормен қайталап жүріп, суреттерін ауада бейнелейді.  Бұлттарға жазылған тапсырмалар-ды орындайды. | Мақтау,  мадақтау.  Мұғалімнің кері байланысы | Шаттық шеңбері  Оқулық 24 бет |
| Жаңа сабақ  **10 минут**  **5 минут**  5 минут  .  **5минут**  **ЕББҚЕО** жұмыс  5минут | **Видеоролик көрсету.**  **Жануарлар әлемі**  -Балалар, видеоны көріңдер.  **Кел ,ойланайық**  Топтық жұмыс  Жануарларды ата.Оларды қандай топтарға бөлуге болады ? Неліктен ?  Суреттерді салыстырыңдар.Қандай жануарлар адамның күтімін қажет етеді ?  Қандай жануарлар өздігінен тіршілік етеді ?  **Жұптық жұмыс.**  **«Веен диаграммасы»** салыстыру  Ит пен қасқырды салыстырыңдар. Ұқсастығы мен айырмашылығы неде?  **Өздік жұмыс**  Кестемен жұмыс    Нөмерленген суреттер берілген ,сол суреттерді нөміріне қарап ұяшыққа орналастыр.  **«Ойлан ,тап»** ойыны  Суретпен жұмыс  Жануарлардың суреттерін қиып алып,тиісті бағанға желімдеңіз.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Үй жануарлары |  |  |  | | Жабайы жануарлар |  |  |  | | Интерактивті тақтадан видеоны көреді.Онда не көргендерін айтады.  Суреттерді салыстырады,  ажыратады ,сұрақтарға жауап береді. | **ҚБ.**Топта-сып суреттерді салыстыра-ды,ажырата-ды ,сұрақтарға жауап береді.  **ҚБ.**Жұпта-сып ит пен қасқырдың айырмашы-лығы мен ұқсастығын табады.  **ҚБ.** Жабайы және үй жануарла-рын ажыратып, анықтай алады.  Дескриптор:  -Жабайы жануарлар мен үй жануарла-рын ажыратып,  сәйкес бағанға орналасты-рады. | Интерактивтітақ-та  https://youtube.com/watch?v=d94GtLv054M&feature=share  Оқулық 24 бет  Оқулық  25 бет  Smk edu.kz  Smk edu.kz |
| Сабақтың аяғы  минут  5минут | **Сабақты қорытындылау.**  **Кері байланыс:**  «Сыныптан шығу билеті»беріледі.  Үй тапсырмасы : Үй жануарлары қайда тұрады ? Адамдар үй жануарларын қалай күтіп баптайды ? | Билетте жапсырылған жануарды анықтайды. |  | Стикер    оқулық |